



Universidad
Nacional
de Quilmes



LICENCIATURA EN HISTORIA

1er CUATRIMESTRE 2018

Bernal, Febrero de 2018.

Estimados Estudiantes,

En este cuadernillo encontrarán la oferta académica correspondiente al primer semestre de este año con indicación de los contenidos mínimos de las materias, las formas de evaluación y los cv de los docentes a cargo de las asignaturas.

Los días de inscripción para las materias presenciales y semi presenciales serán el martes 6 y el miércoles 7 de marzo de 14 a 17 hs y de 17:30 a 19 hs. Como la misma no es personal les recomiendo que se asesoren previamente en caso de no poder concurrir a hacerla. Recuerden que cada curso tiene un máximo de alumnos y varios cursos son compartidos con otros ciclos superiores, por ello, deben tener alternativas ante el eventual cierre de algún curso.

La inscripción a las materias virtuales se realizará on line según el instructivo que figura a continuación.

Para una mejor organización de la cursada les recuerdo la estructura del plan de estudios de la carrera.

- El **Núcleo de Cursos Básicos** incluye seis cursos, en los que el alumno completará su formación de base y profundizará en las líneas principales del mapa económico, político y cultural de la historia argentina y de los nudos historiográficos de debate. Los cursos que integran este núcleo son los siguientes y se señalan en negrita los que se ofertan el 1er cuatrimestre

Problemas de Historiografía Argentina
Historia Económica y Social Argentina
Problemas de Historia de América Latina
Historia Política y Social de la Modernidad
Historia Política Argentina
Historia Cultural Argentina

- El **Núcleo de Cursos Orientados** reúne 3 cursos en los cuales se aborda con mayor profundidad y especificidad tópicos y dimensiones centrales de la agenda disciplinar, particularmente, del repertorio temático argentino y latinoamericano. Los cursos orientados se señalan a continuación y en negrita el que se oferta este cuatrimestre

Problemas de Historia y Cultura
Problemas de Historia y Economía
Problemas de Historia y Política

- El Núcleo de Cursos Electivos compuesto por 4 cursos que pueden ser tomados de distintas áreas disciplinares con el objetivo de que el alumno incorpore categorías de análisis, estrategias argumentativas y discursivas y enfoques sustantivos provenientes de otras disciplinas de las ciencias sociales, con lo que dispondrá de recursos más profusos y diversificados para avanzar en la definición de su tema de tesis.

Para aquellos alumnos que están haciendo el Ciclo de Complementación Curricular, se ofrecen cursos de inglés e informática que forman parte de los requisitos para cumplimentar la carrera.

Adjunto la parte del calendario académico correspondiente al 1er semestre para que tengan en cuenta inicio y finalización de cursada, inscripción a mesas de libres, etc.

1er. Cuatrimestre	
Inscripción a materias	28 de febrero y 1, 2, 5, 6,7 de marzo
Inicio de cursada	12 de marzo
Finalización de cursada	14 de julio
Cierre y Entrega de Actas	16 al 20 de julio
Mesas de Exámenes de Mayo	
Inscripción a exámenes libres	2 y 3 de mayo: vía web. 4 de mayo: vía web y de manera presencial.
Llamado a exámenes libres	17,18, 21, 22 y 23 de mayo
Mesas de Exámenes de Julio	
Inscripción a exámenes libres	29 de junio y 2 de julio: vía web. 3 de julio: vía web y de manera presencial
Llamado a exámenes libres	11,12,13, 16,17 de julio

Finalmente, les recuerdo la dirección de la página de la carrera, <http://licenciaturahistoria.web.unq.edu.ar/> y de la página de facebook, <https://www.facebook.com/HistoriaUNQ/>

Cualquier duda más particular que tengan pueden escribir al correo institucional: historia@unq.edu.ar o bien al mío personal, sratto@unq.edu.ar o smratto@gmail.com

Seguimos en contacto y no duden en consultar cualquier necesidad que tengan.

Cordialmente:
Silvia Ratto.
Directora Licenciatura en Historia.
Departamento de Ciencias Sociales.
Universidad Nacional de Quilmes.

**CALENDARIO PARA ESTUDIANTES DE MODALIDAD PRESENCIAL QUE
CURSEN MATERIAS DE MODALIDAD VIRTUAL**

1er. Período de Clases	
Inscripción a materias	8 al 18 de febrero de 2018
Inicio clases	8 de marzo de 2018
Finalización clases	20 de junio de 2018
Cierre de actas de cursada	1 de julio de 2018
<i>Vencimiento: septiembre 2020</i>	
2do. Período de Clases	
Inscripción a materias	26 de abril al 3 de mayo de 2018
Inicio clases	23 de mayo de 2018
Finalización clases	5 de septiembre de 2018
Cierre de actas de cursada	16 de septiembre de 2018
<i>Vencimiento: diciembre 2020</i>	
3er. Período de Clases	
Inscripción a materias	26 de julio al 05 de agosto de 2018
Inicio clases	23 de agosto de 2018
Finalización clases	5 de diciembre de 2018
Cierre de actas de cursada	16 de diciembre de 2018
<i>Vencimiento: marzo 2021</i>	

Circuito de inscripción a materias virtuales para estudiantes de modalidad presencial

1.- Estudiantes que cursan por primera vez materias de modalidad virtual

Debe registrarse en <https://autogestion.uvq.edu.ar/presencial/> donde se le pedirá que ingrese sus datos personales y una fotografía digital del DNI o imagen escaneada. Para ello deberá:

1. Escanear su DNI o fotografiarlo desde un teléfono móvil y guardarlo como archivo en su computadora.
2. Una vez que complete y haya adjuntado la fotografía mencionada en el punto 1, deberá enviar el formulario. Inmediatamente le llegará un correo electrónico a la dirección previamente ingresada en el formulario. En el mismo se le informará su nombre de usuario.
3. Para continuar con el registro deberá clicar el link que dice "Haga click aquí para activar su cuenta".
4. En este link deberá establecer la contraseña de acceso al sistema.
5. Una vez logueado deberá seleccionar la opción "Inscripción a Cursos". En la parte superior izquierda encontrará un desplegable de opciones donde encontrará "Cursos Virtuales p/ Presencial" y podrá visualizar las materias que cada carrera ofreció.

2.- Estudiantes que ya han cursado materias de modalidad virtual

1. Aquellos estudiantes que ya cursaron materia de modalidad virtual deberán ingresar a con su usuario y contraseña. Allí deberá seleccionar el perfil "Cursos". En la parte superior izquierda encontrará un desplegable de opciones donde encontrará "Cursos Virtuales p/ Presencial" y podrá visualizar las materias que cada carrera ofreció.

En caso de no recordar su usuario y/o contraseña deberá comunicarse con soporte@uvq.edu.ar dónde les indicarán cómo proceder.

OFERTA ACADEMICA 1er CUATRIMESTRE 2018

Historia	Básico	Presencial	Problemas de Historiografía Argentina	Lunes y Jueves de 18 a 20 hs.	Silvia Ratto
Historia	Básico	Presencial	Historia Económica y Social Argentina	Lunes y jueves de 20 a 22 hs	Noemí Girbal Blacha
Historia	Básico.	Presencial	Problemas de Historia de América Latina	Miércoles de 18 a 22 hs	Julian Kan
Historia.	Orientada	Presencial	Problemas de Historia y Cultura	Martes de 18 a 22 hs.	Elias Palti
Historia		Presencial	Taller de Tesis	Miércoles 18 a 22 hs	Patricia Berrotaran
Ciencia Política	Electiva	Presencial	Teorías del Estado	Lunes y Jueves de 20 a 22 hs	Marcelo Sain
Sociología	Electivo	Presencial	Sociología de la Cultura	Martes y Viernes de 18 a 20 hs.	Federico Gobato
Historia	Electivo	Semi Presencial	Problemas de las Descolonizaciones en el siglo XX	Martes de 20 a 22 hs	Sergio Galiana
Historia	Electivo	Presencial	Problemas de Genero e Historia Argentina	Martes y Viernes de 18 a 20 hs	Alejandra de Arce
Historia	Electivo	Virtual Segundo Período	Teorías de la historia	Jueves	Silvia Ratto
Sociología	Electivo	Virtual Segundo Periodo	Teoría Social Contemporánea	Jueves	Marcelo Altomare
Historia	Electivo	Virtual Segundo Periodo	Historia Intelectual en la Argentina (1880-1930)	Jueves	Karina Vasquez
Educación	Electivo	Virtual Tercer Período	Historia de la Educacion Argentina y Latinoamericana	Jueves	Patricia Sepulveda
Historia	Electivo	Virtual Tercer Periodo	Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar	Jueves	Patricia Berrotaran

V Licenciatura en Historia (ciclo de complementación). Ingles e Informatica

Lenguas Extrajeras	Requisito curricular	Cuatrimstral	Presencial	Inglés	Martes de 18 a 21	De la Orden, Cecilia
Lenguas Extrajeras	Requisito curricular	Cuatrimstral	Presencial con campus	Inglés	Sábado de 9 a 12	Garófalo, Silvana
Informática	Requisito curricular	Cuatrimstral	Presencial con campus	Informática	Sábado de 9 a 13	Núñez, Silvia
Informática	Requisito curricular	Cuatrimstral	Presencial con campus	Informática	Jueves	Ceballos, Marcela

Historia Económico y Social Argentina/ Problemas de Historia Argentina Contemporánea.

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Noemí M. Girbal-Blacha

Horario: Lunes y jueves de 20 a 22 hs.

Horario de despacho del Profesor: Lunes y jueves de 18 a 20 hs.

Contenidos mínimos:

Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Elección del eje temático: LA ARGENTINA RURAL DEL CENTENARIO AL BICENTENARIO (1910-2010). Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas. Estudio de los problemas fundamentales de la historia político-económica y social argentina del siglo XX, a través de un eje temático guía: la relación ESPACIOS REGIONALES-SUJETOS SOCIALES-POLITICAS PÚBLICAS, inserta en el ámbito nacional, con especificidades regionales y vinculada a los factores externos e internos de incidencia, conforme a los distintos grados de complejidad correspondientes a los diversos tiempos y coyunturas históricas desde 1910 al 2010. La vigencia de la cuestión agraria a las puertas de los tiempos de los Bicentenarios (1810-1916) forma parte del objetivo central de este curso de licenciatura. La formación y transformación del Estado es una expresión dual de los intereses generales de la sociedad y manifestación de sus sectores hegemónicos que construyen el territorio y lo hacen de modo desigual perfilando distintas economías regionales. Son producto del accionar de los sujetos sociales en su interrelación con las principales manifestaciones del poder, que se expresan en las políticas públicas y la gubernamentalidad. Estos temas por su importancia intrínseca en la Historia Argentina, resultan una aproximación al complejo y heterogéneo mundo rural argentino, que sigue teniendo hoy plena vigencia más allá de las rupturas institucionales y los diversos modelos económicos aplicados.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 5 (cinco) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 1 (un) trabajo práctico en clase, 2 (dos) exámenes parciales y un informe final con defensa oral de un problema de Historia Argentina Contemporánea a elección del alumno. La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Entre 8 y 10 hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Nociones de Historia Argentina del siglo XX. Lectura y comentario de textos.

Breve C.V. del docente

Profesora y Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Investigadora Superior CONICET. Profesora titular y Directora ordinaria del CEAR-Universidad Nacional de Quilmes. Presidente de la Asociación Argentina de Historia Económica (1996-2001). Vicepresidente del CONICET (2008-2010) Docteur Honoris Causa. Université de Pau et Pays de l'Adour (Francia, 2007). Experta de la OEI desde 2008. Premio "Bernardo Houssay" Trayectoria Científica-Humanidades, MINCyT-Presidencia de la Nación, 2011. Doctor Honoris Causa por la Universidad nacional de San Juan (Argentina, 2014). Premio Cervantes a la Trayectoria en Ciencias Sociales y Humanidades, Asociación Española en la Argentina, junio 2015. Sol de Oro a la Trayectoria en Ciencia y Tecnología, noviembre 2015. Profesora visitante en universidades nacionales y extranjeras. Autora de 21 libros y un centenar de artículos (revistas nacionales y extranjeras especializadas). Especialista en Historia Agraria Argentina.

E- mail del docente: ngirbal@unq.edu.ar

Problemas de Historiografía Argentina

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Silvia M. Ratto

Horario: Lunes y Jueves de 18 a 20 hs.

Horario de despacho del docente: jueves de 17 a 18 hs

Contenidos mínimos: Los orígenes de la historiografía argentina: Mitre, López y Groussac. La nueva escuela histórica. El revisionismo histórico. La renovación historiográfica en las décadas de 1950 y 1960. José Luis Romero y la historia de la cultura. La influencia del marxismo. Historia y ciencias sociales. Profesionalización y vida académica desde la década de 1980.

Actividades extra-aúlicas obligatorias: seguimiento y evaluación oral y escrita de las lecturas obligatorias.

Forma de evaluación: dos exámenes parciales, un trabajo monográfico y un examen integrador. Si el promedio en las instancias de evaluación fue igual o mayor a 6 puntos, el alumno queda eximido de la última instancia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): seis/ ocho horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos de Historia Argentina.

Breve C.V. del docente: Dra en Historia. Profesora asociada de la UNQ e Investigadora del Conicet. Se especializa en estudios sobre contacto interétnico en espacios fronterizos rioplatenses en el período tardo colonial y siglo XIX. Ha publicado artículos en revistas nacionales y extranjeras y es autora y coeditora de numerosos libros vinculados a dicha temática.

E- mail del docente: sratto@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE HISTORIA LATINOAMERICANA

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial.

Docente: Julian Kan

Horario: Miercoles de 18 a 22 hs

Horario de despacho del Profesor: Se combina por correo electrónico

El objetivo general es recorrer los grandes temas y problemas de la historia latinoamericana contemporánea observando en ellos el desarrollo de momentos e instancias de integración y unidad política latinoamericana, así como también de fragmentación y disgregación; teniendo en cuenta para cada período histórico los principales actores sociales involucrados en esa problemática.

Contenidos mínimos: El fin de los imperios ibéricos y las revoluciones de independencia. De la desintegración del espacio económico al auge exportador. La reconstrucción liberal-autoritaria. Crecimiento económico y centralización política. De la crisis del orden oligárquico a la transición democrática. La Crisis del Treinta y el fracaso de las experiencias democráticas. Centralización política e intervencionismo económico. Los proyectos reformistas y las experiencias revolucionarias. El populismo. El desarrollismo. Cuba y la “guerra fría” en América Latina. Tercermundismo y revolución; neoliberalismos y neopopulismo. Bienestar, pobreza y desigualdad.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6hs semanales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales domiciliarios. A su vez, se tendrá en cuenta notas complementarias como la participación en clase, la preparación de textos para su exposición y la elaboración de trabajos prácticos.

Breve CV del docente: Dr. en Historia de la Universidad de Buenos Aires. Especializado en Historia de América Latina. Docente de FFyL-UBA en la materia Historia de América III (Latinoamericana Contemporánea) de la carrera de Historia, y docente de la Universidad Nacional de Quilmes. Becario Posdoctoral del CONICET en el IIHES-IDEHESI-CONICET. Investigador del Centro de Estudios IESAC de la Universidad Nacional de Quilmes.

Dirección de correo: kanjulian76@yahoo.com.ar

Problemas de Historia y Cultura

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientada

Modalidad: Presencial

Docente: Dr. Elias Palti

Horario: Martes de 18 a 22 Hs.

Horario de despacho del Profesor: Viernes de 17 a 18 hs.

Presentación de la materia: La historiografía de ideas latinoamericanas gira toda, desde su origen, en torno de un interrogante particular. En la medida en que, según normalmente se acepta, los autores locales no han realizado ningún aporte de importancia al pensamiento universal, la cuestión que su estudio plantea es cómo volver relevantes, tornar significativos a objetos culturales, poco densos intelectualmente, cuyo sentido no se encuentra en su propia letra. Toda narrativa histórica al respecto supuso una respuesta práctica a este interrogante, el cual fue abordado y tematizado desde diversas ópticas, y a partir de muy distintos marcos conceptuales. El presente curso habrá de analizar y comparar estas distintas perspectivas y enfoques desarrollados en el área y explorar los nuevos horizontes conceptuales abiertos por la serie de reformulaciones recientes que viene experimentando la disciplina en las últimas décadas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos deberán elaborar las respuestas a los cuestionarios que interrogan los diferentes tópicos del curso y que oportunamente les serán entregados.

Forma de evaluación: La evaluación consistirá en dos exámenes parciales con posibilidades de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas serán aprobados, mientras que aquellos que obtengan un mínimo de 4 puntos en ambas instancias parciales deberán rendir un coloquio integrador para poder aprobar la materia, según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:
Historia Latinoamericana

Breve C.V. del docente: Elías José Palti es doctor en historia de la Universidad de California en Berkeley. Realizó estudios postdoctorales en El Colegio de México y la Universidad de Harvard. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad de Quilmes y en la Universidad de Buenos Aires y como investigador del CONICET.

E- mail del docente: eliaspalti@gmail.com

Taller de Tesis Licenciatura en Historia

Núcleo al que pertenece: Taller

Modalidad: Presencial

Docente: Patricia Berrotaran

Horario: miércoles de 18 a 22 horas.

Horario de despacho del Profesor: miércoles 16 a 17 horas.

Contenidos mínimos: Construcción de un objeto de estudio. Formulación de una hipótesis de investigación. Elaboración de un estado de la cuestión. Exploración de la literatura relevante. Definición de una perspectiva crítica respecto de la literatura existente. El trabajo con fuentes cuantitativas y cualitativas. Elaboración de un cronograma de trabajo. Discusión de avances de la investigación.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Realización de informes de relevamiento bibliográfico y de fuentes documentales. Elaboración de informes de avance de los distintos aspectos del desarrollo del proyecto de investigación.

Forma de evaluación:

Se evaluarán las participaciones en la dinámica de taller y los comentarios críticos y aportes a los trabajos de sus compañeros. Asimismo se evaluarán la presentación de informes de avance sobre los distintos tópicos de su proyecto de investigación de tesis (al finalizar cada uno de los módulos previstos) y su diseño final como proyecto de tesis.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10hs. Semanales

Breve C.V. del docente: Historiadora. Magister en investigación Histórica y Doctora en Historia. En la actualidad Profesora Asociada Regular en el área de Historia del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y Profesora Asociada de la UBA. Co Directora del Programa I+D Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en la Argentina. Es autora y coautora de numerosos artículos y libros en la argentina y en el exterior sobre temas de historia política fundamentalmente vinculados con el estado y el período del primer peronismo.

Correo electrónico del docente: pberrot@unq.edu.ar

Problemas de Género e Historia Argentina

Modalidad: Presencial

Docente: Alejandra de Arce

Horario: Martes y Viernes de 18 a 20 hs

Horario de despacho del docente: Martes y viernes de 17 a 18 hs.

Contenidos Mínimos de la materia:

Debates, enfoques y desarrollos historiográficos. Perspectivas de género. Feminismos. Fuentes y metodologías. Género, familia, sexualidades, política, violencias, trabajo y educación. El enfoque de género en la historia argentina.

Actividades extra-aúlicas obligatorias:

Análisis de fuentes históricas (imágenes, filmes, textos, noticias periodísticas) proporcionadas por la docente a través del campus virtual UNQ. Se requiere además una participación en los foros y consultas propuestos en este soporte. El objetivo es acercarse a los “documentos de época”, para comprender, a través de ellos, aspectos significativos de los procesos históricos que marcaron la configuración del sistema de género en Argentina. Contribuir asimismo al ejercicio de la lectura comprensiva de los temas sugeridos y mejorar la expresión escrita y oral.

Forma de evaluación:

Un examen parcial escrito, un examen parcial recuperatorio y un trabajo monográfico final. Cumplimentar todas las actividades extraaúlicas propuestas (trabajos prácticos, informes, foros).

De acuerdo al Régimen de estudios de la UNQ (Res. CS 004/08) para asignaturas regulares, la aprobación de las materias presenciales requerirá una asistencia no inferior al 75 % y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas y el trabajo práctico para aprobar la asignatura por promoción sin examen final integrador. Ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos y abarcará una integración de los temas dados. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos de Historia Social General e Historia Argentina.

Breve C.V. del docente: Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Buenos Aires, Argentina. Licenciada en Ciencias Sociales por la misma Casa de Altos Estudios. Docente de la UNQ e Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR-UNQ). Líneas de investigación actuales: trabajo familiar y género en la región pampeana y el norte argentino; modalidades de participación femenina en las corporaciones y asociaciones rurales, tanto en sus estructuras de poder como en acciones colectivas, a mediados del siglo XX.

Problemas de las Descolonizaciones en el siglo XX

Modalidad: Presencial

Docente: Sergio Galiana

Horario: Martes de 20 a 22 hs modalidad presencial; viernes de 20 a 22 hs modalidad virtual

Horario de despacho del docente: a convenir con el docente

Contenidos Mínimos de la materia:

La construcción del sistema colonial en África, Asia y el Caribe. Actores sociales y problemas políticos. La crisis del orden colonial en el siglo XX y sus cuestionamientos: anticolonialismo, nacionalismo, socialismo y neocolonialismo. Los diferentes tipos de descolonizaciones. Las independencias negociadas: el mundo árabe, India, Ghana, África occidental francesa, el Caribe anglófono. Las guerras de liberación: Vietnam, Argelia, África portuguesa. Las independencias 'settler': Israel, Sudáfrica, Rhodesia. Independencia y neocolonialismo: Congo Belga.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6hs semanales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales domiciliarios. A su vez, se tendrá en cuenta notas complementarias como la participación en clase, la preparación de textos para su exposición y la elaboración de trabajos prácticos

Breve CV del Docente: Profesor de historia (UBA) y magister en relaciones y negociaciones Internacionales (FLACSO). Jefe de trabajos prácticos en la asignatura Historia de la colonización y descolonización (UBA). Investigador adscripto de la Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África (FFyL). Profesor de la asignatura Historia de África (UNGS). Profesor de la asignatura Historia de Asia y África (Diploma en Ciencias Sociales-UNQ).

Email del docente: sergio.galiana@gmail.com

TEORÍAS DEL ESTADO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Marcelo Sain

Horario: Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.

Horario de despacho del Profesor: a Convenir

Contenidos mínimos:

Presentación conceptual e histórica del problema del estado. Definiciones del estado capitalista. Las diferentes tradiciones teóricas y el estudio del estado. La perspectiva marxista. La perspectiva weberiana. La dominación y el estado. El estado como estado nacional y el sistema internacional de estados. Forma de estado, régimen político, aparato de estado, burocracia, funciones del estado, políticas públicas y otros conceptos para el análisis de estados concretos. El estado de bienestar, el estado neoliberal y otras formas de estado. El estado en América Latina y en la Argentina y sus especificidades. Los cambios recientes en el estado argentino.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Las calificaciones de los exámenes parciales y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales escritos equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales escritos. Habiendo obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el coloquio integrador, los alumnos podrán rendir en una segunda instancia dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Aquellos alumnos cuya calificación obtenida en una de las instancias de recuperación de los exámenes parciales escritos equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción a la Ciencia Política.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina,

(Buenos Aires, Argentina, 1993); y **Doctor en Ciencias Sociales**, Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999). **Docente** e **investigador** del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina.

E- mail del docente: sain1965@gmail.com

SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA

Núcleo al que pertenece:

Modalidad: Presencial

Profesor: Federico Gobato

Breve presentación del curso: La asignatura propone una revisión de las principales corrientes sociológicas de estudio de la cultura, examinando tanto sus propuestas teóricas,

como el modo en que definen y abordan los objetos y procesos sociales que cada perspectiva interpela. Complementariamente, el curso plantea a los estudiantes un ejercicio reflexivo y de investigación, que les permitirá aproximarse a un fenómeno social de su interés para construirlo o especificarlo como objeto de investigación desde una perspectiva cultural.

Contenidos mínimos del curso: El concepto de cultura en sociología: antecedentes, abordajes clásicos y contemporáneos. Enfoques teórico-metodológicos del campo disciplinar: la sociología de la cultura, los estudios culturales y el programa de la sociología cultural. Cultura popular: revisiones y apuestas latinoamericanas. Cultura y práctica: habitus, distinción, diferencias de clase, repertorios simbólicos y la idea de la cultura como caja de herramientas. Cultura y poder: ideología, hegemonía, acción colectiva. Cultura y estructura social: campo cultural y capital simbólico, perspectiva relacional. Cultura y conflicto: identidad y comunidad, lo culto y lo popular, jerarquías y autonomías. Perspectivas de investigación sociológica sobre la cultura.

Actividad Extra áulica: Preparación grupal de lecturas de la bibliografía para su presentación y debate en clase. Ejercicios de búsqueda, selección y reseña bibliográfica de artículos sobre un tema de indagación seleccionado por el/la estudiante.

Forma de evaluación: El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial al promediar el curso y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente.

Breve CV del docente: Es sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México).

Es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural y la teoría de sistemas. Ha publicado artículos en revistas y libros académicos, y es autor del libro «La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea».

Correo del docente: fgobato@unq.edu.ar

Cursada de las materias Virtuales

Horario: las Clases se “cuelgan” los jueves

Horario de despacho: a convenir

Las clases se publican semanalmente. Las mismas se organizan y desarrollan en el aula virtual, espacio privilegiado en el campus para los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Al inicio del curso se publica un Plan de trabajo en el cual se presentan los contenidos de cada clase, la bibliografía y las actividades a realizar a lo largo de las quince semanas de duración del curso. Las clases, organizadas en función del programa y el plan de trabajo propuesto, ofrecen una presentación y desarrollo de los contenidos, una guía y orientación para el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Asimismo, de manera semanal se presentan actividades individuales y/o colectivas que posibilitan el acercamiento y la reflexión a partir de la lectura de los textos literarios, el trabajo con los textos críticos y un intercambio fructífero entre todos los miembros del aula.

Forma de evaluación:

Para aprobar la cursada deberán presentar y aprobar dos Trabajos Prácticos Obligatorios. Según lo establecido en la Res. (CS) N° 228/11, los trabajos prácticos se calificarán con nota numérica, acorde a la siguiente escala: a) Aprobó (de 4 a 10 puntos), b) Reprobó (de 0 a 3 puntos) o c) Ausente. Los/as estudiantes podrán recuperar uno de los dos trabajos prácticos según los tiempos pautados en el Plan de trabajo del curso, considerando las observaciones y recomendaciones que el docente realice en su devolución.

Para aprobar la materia, según lo establecido en el artículo 15 de la Res. (CS) N° 228/11, los/las estudiantes en condición de regulares, con la cursada aprobada, podrán inscribirse para rendir su examen final presencial OBLIGATORIO. Los exámenes finales se califican del siguiente modo: a) Aprobó el examen (4 a 10), b) Reprobó el examen (1 a 3) y c) Ausente.

**CONTENIDOS MINIMOS DE LAS MATERIAS DE LA MODALIDAD
VIRTUAL QUE SE OFERTAN ESTE CUATRIMESTRE**

TEORIAS DE LA HISTORIA

La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Cliometría, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos, a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. La historiografía como género literario. Fuentes y métodos cuali-cuantitativos en la construcción de los datos históricos; el diálogo entre teoría, explicación e interpretación. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la Historia.

TEORIA SOCIAL CONTEMPORANEA

La acción social y el orden social en la sociología funcionalista y fenomenológica, en la sociología interpretativa y sistémica: el modelo trisistémico y el modelo AGIL de Parsons; la estructura de sentido del mundo de la vida de Schutz; la teoría de la estructuración de Giddens; el estructuralismo constructivista de Bourdieu; la teoría de la acción comunicativa de Habermas y los sistemas autopoieticos de Luhmann.

CONSECUENCIAS SOCIOPOLITICAS DEL DERRUMBE DEL ESTADO DE BIENESTAR EN LA ARGENTINA.

Teorías en torno a la emergencia y a la crisis del estado de bienestar en el mundo. Diferencias en las conceptualizaciones. Una historia de las políticas públicas. La Argentina y la cuestión social. La construcción del estado de bienestar: la regulación de las relaciones obrero patronales. La Seguridad social, la salud pública y la asistencia social. Los problemas de la crisis económica y los nuevos actores de la vida política. Las “políticas sociales” entre 1955 a 1976. Entre el disciplinamiento y la desestructuración. La respuesta neoliberal: Política económica y social de los gobiernos de Menem (1989-1995 y 1995-1999): Transformaciones en las relaciones laborales. Acuerdos y resistencias: Conflictividad, protesta social y nuevos pobres.

HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

Herramientas historiográficas y educación. La Modernidad en Europa occidental y su influencia en las sociedades nacionales latinoamericanas: las nuevas corrientes de pensamiento (iluminismo, romanticismo, positivismo) y la formación de los sistemas educativos europeos en Argentina y Latinoamérica. La constitución de los sistemas educativos nacionales y la nacionalización de la sociedad argentina como proceso civilizatorio. Las transformaciones del Siglo XX y su impacto en los sistemas educativos: los intentos de diversificación del sistema. La Reforma Universitaria como movimiento político-cultural. Expansión cuantitativa y cualitativa: educación y ciudadanía social, modernización desarrollista, el movimiento de la educación popular, crisis del modelo fundacional, educación y dictadura. La transición democrática. Reformas de estado y reformas educativas: las tendencias del cambio, la globalización como contexto.

HISTORIA INTELECTUAL EN LA ARGENTINA

Las intervenciones intelectuales sobre el problema de consolidación del Estado nacional en 1880 y el acelerado proceso de modernización social. La intervención intelectual de la “cultura estético-clasicista”, y la intervención intelectual de la “cultura científica” y positivista. El modernismo cultural. La definición de una identidad latinoamericana, la definición de una identidad argentina. Crisis del liberalismo y reacción antipositivista. El surgimiento de la filosofía espiritualista. La crisis del liberalismo. Los orígenes del revisionismo histórico y los despliegues del marxismo local.